

Título: Representações sociais de trabalho docente: o papel profissional em questão

Autor(es) Judith dos Santos Perez; Pedro Humberto Faria Campos*

E-mail para contato: pedrohumbertosbp@terra.com.br

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Representações Sociais; Trabalho Docente; Papel Profissional Docente

RESUMO

Este estudo tem o objetivo de discutir os resultados de 26 pesquisas publicadas sob a forma de artigos em Periódicos e em Anais de Congressos e seminários de Educação entre 2002 e 2012 sobre as representações sociais de trabalho docente por professores e futuros professores. As pesquisas foram agrupadas sob os seguintes eixos: trabalho, identidade, prática e profissão docentes. Por ter passado por mudanças abruptas, o trabalho pode ter levado o docente a transformações identitárias delicadas, o que pode ter influenciado na representação social do papel profissional docente. Por suas relações com a linguagem e na orientação de condutas e práticas sociais, as representações sociais são elementos essenciais à análise dos mecanismos que interferem nas práticas docentes, sendo, portanto, a Teoria das Representações Sociais bastante utilizada no campo educacional como aporte teórico-metodológico no intuito de melhor compreender a relação entre o pensamento e a ação desses atores sociais, além de compreender como e por que crenças e atitudes são construídas e mantidas ou ainda reapropriadas, recorrendo aos sistemas de significação do pensamento socialmente enraizados e partilhados e que as orientam e as justificam. As pesquisas utilizaram em sua maioria como instrumentos de coleta testes de livre evocação, questionários e/ou entrevistas semi-diretivas. Como técnicas de análise foram utilizadas análise de evocação, análise de similitude e análise de conteúdo. Os resultados das pesquisas apresentam indicadores da fragilidade da identidade profissional docente, já que as representações sociais comuns aos quatro eixos estudados mostram uma inespecificidade do papel profissional docente, apontando uma relação conflituosa entre papel representado (a identidade incorporada por si) e papel instituído (a identidade atribuída por outrem). As representações sociais encontradas são alicerçadas nas expectativas que a sociedade tem em relação ao professor: a solução dos problemas da Educação. Há aspectos mais amplos a serem refletidos sobre este fenômeno e que merecem ser estudados. Um deles refere-se ao fato de resultados encontrados em parte das pesquisas se restringirem à descrição das representações e não à explicação das mesmas. Outro ponto constatado foi o estudo da ancoragem dessas representações, que não foi realizado pela maioria das pesquisas analisadas, em que foram desconsideradas as dinâmicas do contexto no qual as representações sociais emergem e têm funcionalidade, marcando a identidade do grupo e regulando suas práticas. Não se trata de negar ou ignorar que problemas na formação e na atuação profissional devam ocupar o cerne de discussões, porém não se pode perder de vista outras implicações neste processo.